

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической статистики



П. А. Машаров

29 марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОНИТОРИНГ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ В РЕГИОНЕ**

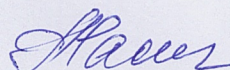
Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Прикладная статистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг демографической ситуации в регионе» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная статистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

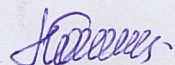
Разработчик:

доцент кафедры экономической статистики,
канд. экон. наук, доцент

 Л.А. Масич

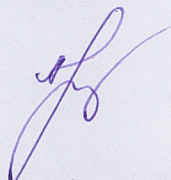
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической статистики
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой

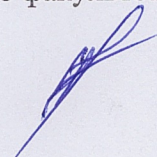
 Н.А. Юрина

СОГЛАСОВАНО:

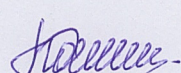
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.

 Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

 А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

 Н. А. Юрина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Демография и статистика населения»;

дисциплины программы магистратуры: «Методология и методы научных исследований», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мониторинг внешнеэкономической деятельности», «Мониторинг социально-экономического развития регионов», «Рейтинговые системы и мониторинг экономических процессов».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (обязательная), Преддипломная практика (вариативная)

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная статистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2 Мониторинг демографической ситуации в регионе
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	34	111	162	зачет
Заочная	2	4	4	–	6	152	162	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Закрепление у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам понимания сущности демографических процессов, методики оценки их уровня, интенсивности, анализа тенденций и закономерностей воспроизводства населения, использование сформированных знаний и навыков при написании магистерских диссертаций.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК – 2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК – 2.1. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы о демографических процессах.	ОПК – 2.1.1. Знает источники информации и систему показателей о демографических процессах.
		ОПК – 2. 1.2. Умеет установить закономерности воспроизводства населения, выполнить прогноз численности и состава населения.
		ОПК – 2. 1.3. Владеет методикой построения вероятностных демографических таблиц, приемами исследования тенденций развития численности и состава населения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Теоретические основы мониторинга демографической ситуации.	1.1. Методы анализа демографических явлений и процессов. 1.2. Практическое значение и система показателей. 1.3. Взаимосвязь с другими науками.
2. Информационная база – основа исследований демографической ситуации	2.1. Перепись населения, принципы проведения, программа и инструментарий переписи. 2.2. Текущий учет естественного и механического движения населения. 2.3. Списки и регистры населения. 2.4. Выборочные обследования населения.
3. Изучение численности и состава населения	3.1. Категории численности населения и их взаимосвязь. 3.2. Среднее население и методы его расчета. 3.3. Возрастно-половая структура населения и её типы. 3.4. Социально-экономический состав населения.
4. Оценка результатов движения населения. Демографические коэффициенты	4.1. Общие коэффициенты оценки интенсивности естественного и механического движения населения. 4.2. Специальные, частные, возрастные и суммарные коэффициенты.
5. Статистическое изучение смертности	5.1. Аналитические показатели таблиц смертности их взаимосвязь. 5.2. Смертность по причинам.
6. Брачность и разводимость	6.1. Сущность брака, его виды и формы. 6.2. Брачное состояние и брачная структура. 6.3. Прекращение брака: показатели овдовения и разводимости.
7. Изучение рождаемости и	7.1. Демографическое понятие репродуктивного

репродуктивного поведения	поведения и рождаемости. 7.2. Оценка интенсивности рождаемости: общие, частные и обобщающие показатели. 7.3. Факторы, причины и мотивы рождаемости и репродуктивного поведения.
8. Воспроизводство населения	8.1. Сущность, типы и режимы воспроизводства населения. 8.2. Показатели эффективности и экономичности воспроизводства населения.
9. Демографическое прогнозирование	9.1. Цели, задачи и классификация методов перспективных расчетов населения. 9.2. Отечественный и зарубежный опыт демографического прогнозирования.
10. Демографическая ситуация и демографическая политика	10.1. Проблемы демографической ситуации в стране. 10.2. Концептуальные задания формирования национальной демографической политики.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические основы мониторинга демографической ситуации.	1	-	2	5	8
2. Информационная база – основа исследований демографической ситуации	3	-	4	14	21
3. Изучение численности и состава населения	2	-	4	10	16
4. Оценка результатов движения населения. Демографические коэффициенты	2	-	4	10	16
5. Статистическое изучение смертности	2	-	4	12	18
6. Брачность и разводимость	1	-	2	8	11
7. Изучение рождаемости и репродуктивного поведения	2	-	4	14	20
8. Воспроизводство населения	1	-	2	10	13
9. Демографическое прогнозирование	2	-	4	14	20
10. Демографическая ситуация и демографическая политика	1	-	4	14	19
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	-	34	111	162

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические основы мониторинга демографической ситуации.	-	-	-	8	8
2. Информационная база – основа исследований демографической ситуации	1	-	1	19	21
3. Изучение численности и состава населения	-	-	-	16	16

4. Оценка результатов движения населения. Демографические коэффициенты	1	-	1	14	16
5. Статистическое изучение смертности	-	-	1	17	18
6. Брачность и разводимость	-	-	-	11	11
7. Изучение рождаемости и репродуктивного поведения	-	-	1	19	20
8. Воспроизводство населения	1	-	-	12	13
9. Демографическое прогнозирование	-	-	1	19	20
10. Демографическая ситуация и демографическая политика	1	-	1	17	19
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	6	152	162

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Исторические потребности возникновения статистики населения.
2. Особенности населения, как объекта изучения демографии и статистики населения.
3. Кто из ученых и когда ввел в научный обиход термин «демография».
4. Основные методы демографии и статистики населения как науки.
5. Основные категории в демографии и статистике населения.
6. Система знаний о народонаселении и место демографии в ней.
7. Практические и научно-теоретические задачи демографии.
8. Вопросы взаимосвязи демографической статистики и медицины.
9. Перечислите основные признаки и статистические показатели изучения состава населения
10. Методика расчета среднего населения.
11. Дайте характеристику всем источникам данных о населении.
12. Основные принципы проведения переписи населения.
13. Категории населения, учитываемые при переписи населения.
14. Назовите два вида движения населения и дайте им характеристику.
15. Общие коэффициенты естественного движения населения.
16. Методика расчета специального коэффициента рождаемости.
17. Как взаимосвязаны общий и специальный коэффициенты рождаемости?
18. Содержание и методика расчёта суммарного коэффициента рождаемости.
19. Методика расчета показателей смертности новорожденных и детской (до 5 лет) смертности.
20. Что характеризует коэффициент жизненности Покровского?
21. Половозрастная структура, её графическое изображение.
22. Какое явление приводит к возникновению возрастной аккумуляции?
23. Постарение населения, его последствия.
24. Тип возрастной структуры населения, характерный для России.
25. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
26. Продолжительность жизни, её демографическое содержание.
27. Основные функции таблиц смертности.
28. Характеристика факторов и причин смертности (в мире, в стране).
29. Какие формы браков известны в истории человечества?
30. Сущность брака, как социального института, его виды и формы.

31. Почему по итогам переписи населения не совпадает число состоящих в браке мужчин и женщин?
32. Основные причины и факторы брачности.
33. Прекращение брака, основные причины и факторы.
34. Демографическое понятие рождаемости, её виды.
35. Основные факторы, причины рождаемости.
36. Репродуктивное поведение, его тенденции и особенности.
37. Что такое „воспроизводство населения” в узком и широком смысле?
38. Основные характеристики режима воспроизводства населения.
39. Типы режима воспроизводства населения и их различия.
40. Значение и цели демографических прогнозов, их принципы построения.
41. Экстраполяционные методы прогнозирования населения.
42. Действительный коэффициент режима воспроизводства как основание прогнозирования численности и половозрастной структуры населения.
43. Демографическая политика, основные направления и этапы её реализации.
44. Цели, задачи и меры демографической политики в стране.
45. Структура и содержание мониторинга демографической ситуации.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Зарождение демографии в древности.
2. Социальные последствия старения населения.
3. Хронология переписей населения на территории РФ.
4. О программе проведения текущего учёта населения.
5. Сравнительная характеристика демографической ситуации в российских регионах.
6. Содержание показателей среднего числа детей в семье: фактического, желаемого, ожидаемого, идеального.
7. Разновидность форм брака в РФ и других странах.
8. ВОЗ о вопросах соотношения длительности жизни мужчин и женщин.
9. Основные причины смертности населения XXI века.
10. О классификации возрастов, принятых Всемирной Организацией Здравоохранения.
11. Демографический кризис и государственная (солидарная) пенсионная система.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Есть данные о численности населения города, тыс. чел.:
 - на начало года: фактически проживало 820, в т. ч. временно – 60, временно отсутствовало 40; - на протяжении года: родилось - 16,4, в т.ч. у ПН - 16,0; умерло - 5,8, в т.ч. у ПН – 5,6; возвратилось ВО - 10,0; выбыло ПН на постоянное жительство в другие населенные пункты – 8,0.

Установите численности наличного и постоянного населения на начало и конец года.

2. Численность населения города составляла: на 1.01 – 80500 чел., на 1.02 – 80540 чел., на 1.03 – 80550 чел., на 1.04 – 80560 чел., на 1.07 – 80620 чел., на 1.10 – 80680 чел., на 1.01 следующего года – 80690 чел. **Определите** среднюю численность населения города за январь, в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом.

3. По одной из областей численность населения на начало года составляла 2480 тыс. чел., а на конец года - 2540 тыс. чел. в течение года родилось 45180 чел., умерло 20080 чел., в том числе 1266 детей до 1 года.

Определите коэффициенты: 1) рождаемости и смертности всего населения; 2) младенческой смертности; 3) естественного прироста двумя методами; 4) жизненности населения; 5) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес

женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения составляет примерно 30%.

4. Специальный коэффициент рождаемости составляет 170‰, а доля женщин в фертильном возрасте – 0,25. **Определите** Общий коэффициент рождаемости и тип рождаемости.

5. По приведенным значениям показателей таблиц дожития **определить** среднюю продолжительность предстоящей жизни для возраста $x = 40$, если:
 $T_{41} = 334058$; $L_{40} = 9040$; $l_{41} = 9032$.

6. **Заполните** недостающие показатели таблицы смертности:

X	l_x	d_x	q_x	P_x	L_x	T_x	e_x
0	100,000	4094				6720093	
1			0,00907				
2				0,99737			

7. Известно следующее распределение браков по продолжительности:

Продолжительность прерванных браков, лет	Меньше 1 года	1-2	3-4	5-9	10-19	20 и больше
Число разорванных браков	50	150	200	260	220	70

Определите к какой продолжительности брака не меньше их половины распадаются. Какая продолжительность брака наиболее «опасна» с позиции возможного его разрыва?

8. Есть данные по стране за 2021-2022 гг.:

Возрастные группы	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Коэффициент повозрастной рождаемости, ‰	30,4	163,9	128,7	88,1	48,5	15,3	2,9
Число лет, прожитых в интервале возраста	4,824	4,802	4,788	4,747	4,716	4,670	4,591

Определить: 1) Суммарный коэффициент рождаемости. 2) Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. 3) Экономичность и эффективность воспроизводства.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, оценка рефератов и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории:	50
	- посещаемость занятий	5
	- выполнение домашних заданий:	25
	своевременность (5б.), качество выполнения (20б.)	20
	- активность во время занятий	
	Самостоятельная работа	20

	Контрольные работы по проверке теоретических знаний	30
Общий итог за семестр - зачёт		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Мониторинг демографической ситуации в регионе» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя.

Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической статистики, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 414).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика».

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Мониторинг демографической ситуации в регионе», размещенные в облачном хранилище по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/NdAP/PWLzt2xv4>

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Демография: Учебник для вузов / [Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.]; Под общ. ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М. Логос, 2005. – 279 с. Текст: электронный.
2. Медков, В. М. Демография: Учеб. для студентов вузов по специальности 020300 "Социология" / В. М. Медков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 576 с. Текст: непосредственный
3. Статистика населения с основами демографии: [Учеб. для вузов по специальности "Статистика"] / Г. С. Кильдишев, Л. Л. Козлова, С. П. Ананьева и др. - М.: Финансы и статистика, 1990. – 312 с. Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

4. Боярский, А. Я. Население и методы его изучения: сб. науч. тр. / А. Я. Боярский. –

- Москва: Статистика, 1975. – 264 с. Текст: непосредственный
5. Боярский А.Я. Основы Демографии: Учеб. пособие / А.Я. Боярский, А.Я. Кваша. – М.: Статистика. 1980. – 295 с. Текст: непосредственный.
 6. Венецкий, И. Г. Вероятностные методы в демографии / И. Г. Венецкий. – Москва : Финансы и статистика, 1981. – 223 с. Текст: непосредственный.
 7. Демографическое благополучие России. Национальный демографический доклад / С.В. Рязанцев, Т.К. Ростовская [и др.]; отв.ред. С.В. Рязанцев; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «Перспектива», 2022. – 108 с. Текст: электронный.
 8. Демографическое самочувствие регионов России. Национальный демографический доклад – 2022 / Т.К. Ростовская, А.А. Шабунова [и др.]; отв. ред. Т.К. Ростовская, А.А. Шабунова; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 220 с. Текст: электронный.
 9. Демография: Учебник / Н. А. Волгин, И. Н. Веселкова, Н. В. Зверева и др ; Под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2003. – 384 с. Текст: электронный.
 10. Кваша, А. Я. Что такое демография? / А. Я. Кваша. – Москва: Мысль, 1985. – 128 с. Текст: непосредственный.
 11. Новосельский, С. А. Демография и статистика: (избр. произв.) / С. А. Новосельский ; под ред. Л. Е. Полякова. - Москва: Статистика, 1978. – 269 с. Текст: электронный.
 12. Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в СССР / А. Б. Синельников; Отв. ред. В. А. Борисов; АН СССР; Ин-т социологии. – М.: Наука, 1989. - 101,[2]с. Текст: электронный.
 13. Статистический анализ в демографии: сб. статей / под ред. [и с предисл.] А. Г. Волкова. – Москва: Статистика, 1980. – 165с. Текст: электронный.
 14. Сысенко, В. А. Устойчивость брака: пробл., факторы, условия / В. А. Сысенко. – Москва: Финансы и статистика, 1981. – 199. Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.09.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: научный журнал. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
3. Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право: научный журнал. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
4. Вопросы статистики: научный журнал. – URL: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
5. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. –

- URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР. – URL: <https://mer.govdnr.ru/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
 10. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Донецкой Народной Республике. – URL: <https://80.rosstat.gov.ru/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
 11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: - <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
 12. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
 13. Статистика и экономика: научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://statecon.rea.ru/jour/issue/archive> (дата обращения 01.09.2023). – Текст: электронный.
 14. **Университетская библиотека онлайн**: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
 15. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 16. **Электронно-библиотечная система «Лань»**: сайт. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
 17. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
 18. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
 19. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).